

Публичный доклад
«Средняя общеобразовательная школа №3 с Кенхи»
Раздел 1.
Информационная справка.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Наименование ОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с Кенхи»

1.2. Юридический и фактический адреса:

36 6413, ЧР, Шаройский р-н, с Кенхи

1.3. Расчетный счет:

1.4. Телефоны: – директор;

8928 085 32 61 – зам. директора по УВР

8928 80319 23 – зам. директора по ВР

1.5 Год основания – 1990г.

1.6 Лицензия: серия 20Л01№ 0000305 от «16» ноября 2012г.

Срок действия - бессрочно

Кем выдана - Министерством образования и науки ЧР

Направления образовательной деятельности - Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, используемым ОУ в сфере основного общего образования.

1.7 Статус ОУ: средняя общеобразовательная школа

1.8 Учредитель: Шаройский районный отдел образования

1.9 Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий предстаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Гасанова Муслимат Саидбеговна	Высшее, ДГУ, РД, 2008г.	11 лет	3год	3 год
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Махмудов Хабибула Махмудович	Высшее, ЧИГПИ, 1990г	31 лет	27 лет	27 лет
Педагог по ДНВ	Мухтаров Магомед Хайрулаевич	Средне-специальное, Грозненское ПУ	24 года	2 года	2 года

II. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

МБОУ СОШ № с Кенхи осуществляет свою образовательную деятельность на основании нормативных актов:

- Закона РФ «Об образовании»
- Закона ЧР «Об образовании»
- Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Распоряжений и приказов МО и Н ЧР. Отдела образования Шаройского района
- Устава школы
- Локальных актов.
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

III. Характеристика кадрового состава

2. На начало 2014/2015 учебного года в МБОУ СОШ № 3 педагогический коллектив – 10 человек, в том числе руководящих работников-3, всего 23 работников в МБОУ СОШ №3 с Кенхи
Высшее профессиональное образование имеют 4 человека. Это – 40 %. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (10%), 1 категорию – 2чел. (20%). Молодых специалистов - 1 человек: Насибов Б.С
3. Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 20% сотрудников, от 35 до 55 лет – 50%. Преподаватели мужчины – 8человек (80%).
4. **АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ.**

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2013/2014 учебном году свою квалификационную категорию защитил: Махмудов ХМ (высшая по должности «учитель »).В период 2014/2015 учебном году планируется аттестация 3 человек.

5. **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

В течение 2014-2015 учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 человека: 1 – курсы ФГОС по начальным классам, 1 - курсы ИКТ

6. **ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .**

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №3 с Кенхи принимали во всех проводимых школьных, районных и республиканских мероприятиях. Заняли первое место в районном конкурсе знатоков ислама ;

учащиеся 9 класса: Насибова МС, Магомедова ШХ принимали участие в Республиканском конкурсе школьников по профилактике наркомании « Нет наркотикам»

В школьном шахматном чемпионате победителем стали - Магомедова Шахбика-9 класс . Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, но и через систему дополнительного образования - предметные, спортивные кружки .

7. ПОДГОТОВКА К ГИА

В 2013-2014 учебном году был утверждён план работы по подготовке к ГИА, составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ГИА . Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ГИА по математике и русскому. По русскому языку в 9 классе кач.зн-42%, по математике 33%. По результатам этих работ была выявлена « группа риска» получить двойки по этим предметам. В 9 классе- Магомедова Ш

ГИА в 9 классе прошли все трое учащихся.

Учебный год	ГИА	Результат	Примечание
2010-2011	6	Сдали все	
2011-2012	3	Сдали все	
2012-2013	3	Сдали все	
2013-2014		нет учащихся 9 класса	
2014-2015	2	Обе сдали	

IV. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании. Занятия проводятся в 5 предметных кабинетах, 7 классных помещениях, в 1 компьютерном классе (имеется выход в Интернет). Имеются медицинский кабинет, библиотека, оснащенная компьютером, столовая на 18 посадочных мест .

Общий фонд школьной библиотеки составляет 1400 экземпляров, из них:

- 30 экземпляров справочной;
- 20 экземпляров художественной;
- 50 экземпляров методической;
- 1300 экземпляров учебной литературы.

Материально-техническое оснащение школы удовлетворительное, учено-производственная база школы расширилась , был построен спортивный зал и два классных помещения для учебных занятий, что несомненно повысило качество проводимых занятий и приблизило образовательный уровень к ФГОСу

V. Программно-методическое обеспечение.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования. Под образовательным мониторингом понимают систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающую непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеурочной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

В 2014-2015 учебном году проводился мониторинг образовательного процесса в 1 и 4 классах по основным предметам (математика, русский язык, окружающий мир).

Первый класс показал неплохие результаты по всем дисциплинам (Алибулатов ХХ), в 4 классе картина была печальная, не полностью сформированы ЗУН (Газиев И)

В плане проведения школьных мероприятий классными руководителями и ответственными лицами были проведены классные часы и мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, силами старшеклассников сделан стенд «23 февраля- День референдума», посвященный Конституции ЧР. Учащиеся 7 класса принимали участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Дети против наркотиков» по профилактике наркомании

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащенностью для успешного осуществления образовательного процесса.

Раздел 2.

Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2015 года в школе обучается 57 учащихся, объединенных в 9 классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	4	28
II ступени	5	22
Итого:		

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

Средняя наполняемость классов на протяжении последних трех лет стабильна и держится на уровне 5,6 человек.

По национальному составу 100 % обучающихся – аварцы. Около 5% учащихся плохо владеют русским языком. Эта языковая проблема решается благодаря высокому профессионализму учителей, организации дополнительных занятий для учащихся с неродным русским языком.

Школа, учитывая сложившуюся ситуацию, воспитывает толерантность учащихся к представителям других национальных культур, выстраивает позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории: малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 34% от общего количества семей, 60% семей – многодетные. Около 6% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям на высоком профессиональном уровне оказывается социальная и педагогическая поддержка.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся вне зависимости от их социально-экономического статуса.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1 классов и 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 8.30. Окончание занятий: 6-й урок – 13.30. Продолжительность уроков в первом классе составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 10 минут	4-я перемена – 15 минут
2-я перемена – 10 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 15 минут	6-я перемена – 10 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организуется горячее питание

В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Регулярно ведётся контроль качества пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится систематически. Столовая рассчитана на 18 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Учащиеся 1-4 классов и учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатными завтраками за счет муниципального бюджета.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в форме плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Имеется «тревожная кнопка». Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи. Система безопасности школы будет совершенствоваться.

Предусматривается осуществление постоянного контроля организации антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль организованных перевозок учащихся, безопасного проведения культурно-массовых мероприятий в школе.

Будет продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3.

Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня .

Образ ученика, идущего в 1 класс (желаемый)

Развитие речи (составляют рассказ, составляют предложения по картинкам, читают стихи).
Уровень развития навыка чтений:

- а) читают целыми словами;
- б) читают по слогам;
- в) знают буквы, но не читают;
- г) не знают букв.

Уровень развития математических представлений:

- а) знают прямой, обратный счет в пределах 10;
- б) складывают и вычитают в пределах 10;
- в) умеют решать простые задачи.

Образ выпускника начальной школы

Ученик, у которого сформированы базовые ЗУН, предусмотренные программой начальной школы.

Ученик, у которого развиты ОУУН (техника чтения, письма, вычислительные навыки) в норме или выше нормы.

Ученик, у которого заложены основы мыслительных операций:

- выделение главного;
- сравнение;
- обобщение;
- умение делать выводы;
- планирование, контроль и оценка своей деятельности.

Ученик, желающий укрепить и сохранить свое здоровье.

Ученик, знающий свою родословную, малую и большую родину.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

3. 2. Управление реализацией программы.

Реализация данной концепции школы зависит от умелого управления школы и от отдачи учителей, их заинтересованности в своей работе.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации концепции участвуют администрация, методические объединения учителей-предметников, библиотекари, функциональные обязанности которых четко определены. Управляющий совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методических объединений, предметные недели, составляют основу методического обеспечения выполнения программы. На данное время материально-техническое обеспечение школы удовлетворительно, укрепление и дальнейшее развитие предусмотрено при опоре на помощь администрации района и благотворительную помощь спонсоров.

Коллектив школы предусматривает создать «картину» личности выпускника школы и педагога школы и проанализировать соответствие желаемого и реального. Школа считает, что решение задач, предусмотренных данной концепцией, позволит успешно справиться с социальным заказом общества.

Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.